

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

---

по направлению/ научной специальности

#### 38.06.01 Экономика/ Региональная и отраслевая экономика

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель блока «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи блока «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)»:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» (БЗ.1) является обязательным, относится к вариативной части ОПОП.

Блок «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

кандидата наук)» является предшествующим для таких дисциплин как «Методология науки и методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2), «Региональная и отраслевая экономика» (Б1.В.ОД.3), а также для прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (научно-исследовательская практика) (Б2.2).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов аспирантуры к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> особенности научного познания, его уровни и формы; основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности;  <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;  <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов исследований</p>
<p><b>ОПК-2</b> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b> принципы коллективной работы; основные элементы организационных культур;  <b>Уметь:</b> различать психотипы членов творческого коллектива;  <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов исследований</p>
<p><b>ПК-1</b> - способность готовить научные работы для публикации в ведущих российских и международных изданиях, а также выступления на российских и международных научно-практических конференциях;</p>	<p><b>Знать:</b> порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;  <b>Уметь:</b> осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине;  <b>Владеть:</b> контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем</p>
<p><b>ПК-2</b> - способностью генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности,</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и методику сбора данных о факторах, оказывающих влияние на формирование ценовой политики организации, оценки и планирования операционной деятельности организации, анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов, выбора системы налогообложения;</p>

<p>эффективности, риска</p>	<p><b>Уметь:</b> предлагать управленческие решения на основе собранной информации о факторах, оказывающих влияние на формирование ценовой политики организации, оценки и планирования операционной деятельности организации, анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов, выбора системы налогообложения;</p> <p><b>Владеть:</b> методами выработки оптимальных экономических решений при разработке ценовой политики, налоговой политики и разработке бизнес-планов организации</p>
<p><b>УК-1</b> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития экономической науки;</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики и междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>
<p><b>УК-2</b> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> основные тренды научного развития; правила проектирования и осуществления комплексных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать системное научное мировоззрение, учитывая требования истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования научного исследования</p>
<p><b>УК-3</b> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы кросс-культурного взаимодействия; характеристики различных организационных культур</p> <p><b>Уметь:</b> находить общий язык с членами международного творческого коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предотвращения конфликтов на почве разных позиций по исследуемым направлениям</p>
<p><b>УК-4</b> - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации: zoom, whatsApp и др. информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технологические возможности для коммуникации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уверенного пользователя;</p>
<p><b>УК-5</b> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> этические принципы профессиональной научной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять конструктивный диалог с научными партнерами;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами научной и профессиональной этики</p>
<p><b>УК-6</b> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии самоорганизации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила управления временем; самопрезентации;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками тайм-менеджмента;</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетных единицы (4752 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным научно-учебным планом работы аспиранта;
- участие в научной работе кафедры, межкафедральных и теоретических семинарах;
- выступление на научных конференциях, проводимых в Университете и других организациях, участие в научно-практических конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка полного текста диссертации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИД аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – зачет.